

# Mérlegen a magyar iskola

Tervezett tartalom

Bevezetés

Csapó Benő

## 1. Matematika

Csíkos Csaba, Vidákovich Tibor, Józsa Krisztián, Csapó Benő, Molnár Gyöngyvér

## 2. Természettudomány

B. Németh Mária, Korom Erzsébet, Nagy Lászlóné

## 3. Olvasás, szövegértés

Molnár Éva, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor

## 4. Anyanyelv

Irodalom, anyanyelv, fogalmazás, írás, szövegalkotás

Molnár Edit Katalin, Molnár Éva, Vidákovich Tibor

## 5. Történelem, társadalomtudományok, állampolgári ismeretek

Kinyó László, Molnár Edit Katalin

## 6. Az idegen nyelvek tanulásának eredményessége

Nikolov Marianne és Vigh Tibor

## 7. Szocializáció, személyiségfejlődés

Szocializáció, szociális képességek, politikai szocializáció, személyiségfejlődés, jövőkép

Zsolnai Anikó, Kinyó László, Jámbori Szilvia

## 8. Tantárgyakhöz nem kötődő készségek, képességek

Műveleti képességek, induktív, deduktív, valószínűségi gondolkodás, problémamegoldás

Csapó Benő, Molnár Gyöngyvér, Vidákovich Tibor

## 9. A tanulás affektív tényezői

Motiváció, önszabályozó tanulás, tantárgyi attitűdök, érdeklődés, tanulási szokások

Józsa Krisztián, Molnár Éva és Habók Anita

## 10. Informatikai műveltség

Molnár Gyöngyvér és Kárpáti Andrea

## 11. Egészségnevelés, egészségmagatartás, testi fejlődés

Barabás Katalin és Belec Borbála

## 12. Művészeti nevelés

Kárpáti Andrea és Pethő Villő