

Tartalom

ELŐSZÓ ► 7

I. LÉPÉSKÉNYSZER

Bevezető (*Hermann Zoltán*) ► 11

KÖLLŐ JÁNOS: Munkahelyi olvasási követelmények és a képzetlen munkaerő foglalkoztatása Nyugat- és Közép-Kelet-Európában ► 13

HERMANN ZOLTÁN: Hogyan értelmezzük az iskolarendszer minőségi mutatóit nemzetközi összehasonlításban? ► 43

KÉZDI GÁBOR: Nem csupán a rendszerváltás következménye
A szakiskolai képzés hanyatló hozadékai mögött álló okok
Magyarországon ► 73

II. ISKOLAI TUDÁS, KÉPESSÉGEK, PROBLÉMAMEGOLDÁS

Bevezető (*Galasi Péter*) ► 97

MOLNÁR GYÖNGYVÉR: A képességek fejlődése és
a problémamegoldó gondolkodás ► 99

CSAPÓ BENŐ: A magyar iskolarendszer adaptációs problémái
A tudás minősége ► 113

KOROM ERZSÉBET: A tartalmi tudás szerveződése,
az ismeretsajátítás folyamata ► 131

III. TANÁROK, DIÁKOK, TÁRSADALMI KÖRNYEZET

Bevezető (*Kézdí Gábor*) ► 147

VARGA JÚLIA: Kiből lesz ma tanár? A tanári pálya választásának
empirikus elemzése ► 149

KÉZDI GÁBOR – SURÁNYI ÉVA: A hátrányos helyzetű tanulók
integrált oktatását segítő OOIH-program hatásvizsgálata
Módszertani háttér és néhány eredmény ► 169