

## A2. A mintaszelekcióból adódó torzítások

	Megfigyelések száma	Sztenderdizált teszteredmény átlaga <sup>a</sup>		Tanulók aránya, akiknek az anyja	
		olvasás	matematika	legfeljebb 8 általánost végzett	felsőfokú végzettségű
Az Országos Kompetenciamérés 2006. évi nyolcadikos adatai alapján					
Összes tanuló	113,092	-	-	-	-
Olvasás tesztet megírt tanulók	109,906	-0,08	-	-	-
Matematika tesztet megírt tanulók	104,566	-	-0,06	-	-
Olvasás és matematika tesztet megírt tanulók	104,533	-0,03	-0,06	-	-
Teszteredménnyel és család háttér adatokkal rendelkező tanulók	88,175	-0,01	-0,04	0,18	0,21
Ebből: azon tanulók, akiknek a családja beleegyezett az Életpálya-felmérésben való részvételbe	37,027	-0,14	-0,09	0,24	0,19
Az Életpálya-felmérés adatai alapján					
Minta az első hullámban <sup>b</sup>	10,022	-0,11	-0,05	0,21	0,20
Minta a második hullámban <sup>b</sup>	9,300	-0,10	-0,04	0,21	0,20
A becsléseink alapját képező minta <sup>b</sup>	9,056	-0,09	-0,03	0,20	0,20

<sup>a</sup> Az országos teszteredmény-eloszlás átlagával és szórásával sztenderdizált értékek (elvi átlag 0, elvi szórás 1; a tényleges átlagértékek némileg eltérhetnek, mert a sztenderdizálás átlagához nem minden tanuló eredményét használták fel),

<sup>b</sup> Az Életpálya-felmérésből származó statisztikák súlyozott értékek (a mintavételi súlyok felhasználásával),