

## B. Függelék: Robusztusság vizsgálatok az iskolák etnikai összetételének alternatív adatpótlási eljárásait használva

B1 táblázat. A változók alapstatisztikái az alternatív adatpótlási eljárások esetén (súlyozatlan átlagok és szórások; megfigyelések száma = 99)

Változó	Tartalma	Adatpótlás							
		nincs		1		2		3	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
S	Iskolák közötti szegregációs index (forrás: OKM, 2010)	0.15	0.16	0.14	0.14	0.12	0.13	0.23	0.23
R	A roma tanulók aránya az általános iskolákban (1-8 évfolyam) (forrás: OKM, 2010)	0.13	0.11	0.13	0.11	0.13	0.11	0.13	0.11

B2 táblázat. A strukturális regressziók eredményei (bal oldali változó: iskolai szegregáció) adatpótlási eljárások esetén

Függő változó: S	Adatpótlás			
	nincs	1	2	3
L	0.12 [0.12]	0.10 [0.12]	0.07 [0.10]	0.08 [0.16]
M	0.25 [0.08]**	0.27 [0.08]**	0.25 [0.07]**	0.40 [0.13]**
P	0.17 [0.09]+	0.16 [0.07]*	0.13 [0.05]*	0.10 [0.15]
R	0.58 [0.13]**	0.67 [0.12]**	0.69 [0.11]**	0.86 [0.23]**
Konstans	-0.07 [0.04]+	-0.09 [0.04]*	-0.10 [0.03]**	-0.07 [0.06]
Megfigyelések száma	99	99	99	99
R <sup>2</sup>	0.28	0.37	0.42	0.23

B3 táblázat. A strukturális regressziók eredményei (bal oldali változó: helyi oktatáspolitikai index) adatpótlási eljárások esetén

Függő változó: P	Adatpótlás			
	nincs	1	2	3
L	0.19 [0.09]*	0.19 [0.09]*	0.20 [0.09]*	0.24 [0.09]**
R	-0.10 [0.15]	-0.10 [0.16]	-0.10 [0.16]	-0.23 [0.15]
A	0.13 [0.06]*	0.13 [0.06]*	0.13 [0.06]*	0.15 [0.06]*
Konstans	0.14 [0.03]**	0.14 [0.03]**	0.14 [0.03]**	0.15 [0.03]**
Megfigyelések száma	99	99	99	99
R <sup>2</sup>	0.09	0.08	0.09	0.11

B4 táblázat. A strukturális regressziók eredményei (bal oldali változó: lakóhely szegregáció) adatpótlási eljárások esetén

Függő változó: L	Adatpótlás			
	nincs	1	2	3
R	0.63 [0.15]**	0.65 [0.16]**	0.66 [0.16]**	0.62 [0.13]**
logN	0.02 [0.02]	0.02 [0.02]	0.02 [0.02]	0.02 [0.02]
Konstans	-0.06 [0.14]	-0.08 [0.14]	-0.09 [0.15]	-0.07 [0.15]
Megfigyelések száma	99	99	99	99
R <sup>2</sup>	0.18	0.18	0.2	0.2